

รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร
สรุปข้อมูลรายภาคการศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2566
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ และ อาคารพิทยพัฒน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 2,090 คน

ค่าคะแนนในการประเมิน : ต่ำกว่า 1.81 = น้อยที่สุด, 1.81-2.60 = น้อย, 2.61-3.40 = ปานกลาง, 3.41-4.20 = มาก, มากกว่า 4.20 = มากที่สุด

รายละเอียด	ผลการประเมิน			
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. รู้บทบาทและหน้าที่				
1.1 สามารถตั้งเป้าหมาย พร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.63	0.53	92.56	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีความรับผิดชอบและชอบจากผลที่เกิดขึ้น	4.64	0.52	92.73	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของ ความเพียรพยายาม ขยัน และอดทนในสิ่งที่ทำ	4.67	0.50	93.40	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิ เสรีภาพ และ ความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.71	0.49	94.11	มากที่สุด
รวม	4.66	0.51	93.20	มากที่สุด
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว				
2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.71	0.48	94.20	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.74	0.46	94.80	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกำกับการดำเนินชีวิต	4.72	0.47	94.49	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วย ความเข้าใจและเต็มใจ	4.74	0.46	94.81	มากที่สุด
รวม	4.73	0.47	94.58	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล				
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.69	0.49	93.71	มากที่สุด
3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.67	0.51	93.43	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนัก ในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.70	0.48	94.08	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.72	0.47	94.47	มากที่สุด
รวม	4.70	0.49	93.92	มากที่สุด

รายละเอียด	ผลการประเมิน			
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล				
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.67	0.51	93.32	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบจาก ข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่าง มีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	4.66	0.51	93.18	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสาร นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.63	0.54	92.55	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.69	0.50	93.77	มากที่สุด
รวม	4.66	0.52	93.20	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.69	0.50	93.72	มากที่สุด

รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร
สรุปข้อมูลรายการภาคการศึกษา ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2566
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ และ อาคารพิทยพัฒน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

- มีความสามารถในการตอบคำถามได้ถูกต้องและชัดเจน (1 คน)
- ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ต่อยอดความรู้ตลอดเวลา (1 คน)
- มีจริยธรรมคุณธรรม พร้อมทั้งความรู้ความสามารถในการดำเนินอาชีพ (1 คน)
- ตั้งใจเรียนใฝ่เรียนรู้ (1 คน)
- มีการสร้างมิตรภาพร่วมกันได้มากขึ้น (1 คน)

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

- การศึกษาดด้วยตนเอง (1 คน)
- ควรเพิ่มระยะเวลาการอบรมมากกว่า 4 วันครึ่ง (1 คน)
- ต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ เปิดสอนหลักสูตร ป.บัณฑิต ให้มากขึ้น (1 คน)
- ความกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น (1 คน)
- มีความสามารถรอบด้าน (1 คน)
- มีการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการอบรมและการมีส่วนร่วม (1 คน)
- มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้กับการทำงาน (1 คน)
- มีการคิดเป็นระบบ วิเคราะห์หาสาเหตุและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ไปสู่ผลลัพธ์ (1 คน)

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

- การแต่งกายของนักศึกษาระหว่างการอบรม (1 คน)
- มารยาทในการอยู่ร่วมกัน (1 คน)
- ความมีวินัย ขยัน และพากเพียร (1 คน)

สาขาวิชานิติศาสตร์

- การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้มากขึ้น (2 คน)
- มีสิทธิเสรีภาพ ให้เกียรติผู้อื่น และรับผิดชอบต่อสังคม (1 คน)
- มีความหลากหลายและเป็นบุคลากรที่ดี (1 คน)
- มีทักษะและความสามารถด้านภาษา (1 คน)
- มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง (1 คน)
- สร้างสังคมเครือข่ายบัณฑิตให้แข็งแรง (1 คน)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียน (1 คน)

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

- การพบเจอเพื่อนใหม่ๆ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ (1 คน)

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ (1 คน)
- มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม (1 คน)
- เป็นผู้ทำให้คำแนะนำและเป็นທີ່ปรึกษาให้กับนักศึกษารุ่นต่อไปได้ (1 คน)

รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร
สรุปข้อมูลรายการการศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2566
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ และ อาคารพิทยพัฒน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม (ต่อ)

สาขาวิชารัฐศาสตร์

- พัฒนาคณะเองอยู่เสมอ (1 คน)

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

- ความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (1 คน)
- สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ (1 คน)

รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

สรุปข้อมูลรายภาคการศึกษา ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2566

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ และ อาคารพิทยพัฒน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 2459 คน

ค่าคะแนนในการประเมิน : ต่ำกว่า 1.81 = น้อยที่สุด, 1.81-2.60 = น้อย, 2.61-3.40 = ปานกลาง, 3.41-4.20 = มาก, มากกว่า 4.20 = มากที่สุด

รายละเอียด	ผลการประเมิน			
	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. รับผิดชอบต่อหน้าที่				
1.1 สามารถตั้งเป้าหมาย พร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.53	0.55	90.61	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีความรับผิดชอบและชอบจากผลที่เกิดขึ้น	4.54	0.53	90.90	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของ ความเพียรพยายาม ขยัน และอดทนในสิ่งที่ทำ	4.56	0.54	91.24	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิ เสรีภาพ และ ความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.61	0.51	92.23	มากที่สุด
รวม	4.56	0.53	91.25	มากที่สุด
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว				
2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.63	0.50	92.54	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.65	0.49	93.07	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกำกับการดำเนินชีวิต	4.64	0.49	92.85	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วย ความเข้าใจและเต็มใจ	4.65	0.49	92.93	มากที่สุด
รวม	4.64	0.49	92.77	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล				
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.59	0.52	91.89	มากที่สุด
3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.58	0.52	91.60	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนัก ในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.61	0.51	92.25	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.96	0.50	92.63	มากที่สุด
รวม	4.60	0.51	92.09	มากที่สุด

รายละเอียด	ผลการประเมิน			
	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล				
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.60	0.51	91.95	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบจาก ข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเอง อย่าง มีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	4.57	0.52	91.44	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสาร นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.54	0.55	90.86	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.60	0.52	91.93	มากที่สุด
รวม	4.58	0.52	91.55	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.60	0.51	91.91	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม

- ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้คิดบวก (1 คน)
- มีความเก่งวิชาการ เป็นคนดี เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม (1 คน)
- จัดหมายแจ้งการเข้าอบรม (1 คน)
- ให้มีคุณภาพ (1 คน)
- ศึกษาดูงานจริงของวิชาชีพ (1 คน)
- พัฒนาดีแล้ว (1 คน)
- กิจกรรมด้านการอบรมพัฒนาสู่ความรู้เหมาะสมกับช่วงเวลาที่ได้รับการอบรม (1 คน)
- ประชาสัมพันธ์ให้ละเอียดขึ้น (1 คน)
- ดียอยู่แล้ว (17 คน)
- เรียนต่อสาขาอื่นๆ (1 คน)
- ใฝ่เรียนรู้ ให้เกียรติคนอื่น (1 คน)
- อยากให้มีการสอบถามความสมัครใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ก่อน ว่ามีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการหรือไม่ (1 คน)
- เนื้อหากระชับ (1 คน)
- ครบถ้วนดีแล้ว (2 คน)
- การแสวงหาความรู้ (1 คน)
- สามารถเปลี่ยนความคิดเปลี่ยนมุมมองในด้านวิชาที่เรียนมากขึ้น (1 คน)
- สามารถพัฒนาตนเองได้ (1 คน)
- น่าจะมีการอบรมปีละครั้งแต่ให้น้อยวันกว่านี้ (1 คน)
- รู้เรื่อง รอบรู้ รอบคอบ มุ่งมั่น ตั้งใจ มีเป้าหมายชัดเจน อยู่ในศีลธรรมอันดี (1 คน)
- เป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (1 คน)
- มีเวลาอบรมน้อยสามารถมองเห็นพัฒนาตนเองเห็นได้ชัด มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี (1 คน)

- การเป็นผู้นำ (1 คน)
- ความสามารถและการให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาของตนเองและคนอื่น (1 คน)
- เนื้อหาการอบรมดีมา อยากให้เป็นแบบนี้ไปเรื่อยๆ มีการเน้นอัตลักษณ์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน (1 คน)
- ควรเน้นการฝึกทักษะในการพูด (1 คน)
- ภายในกลุ่มควรมีความหลากหลายให้มากขึ้น (1 คน)
- ต้องขยันอ่านตำราเพื่อสอบแต่ละวิชาให้ผ่านในทุกๆ สนามสอบ (1 คน)
- เข้าใจตัวเองมากขึ้น (1 คน)
- จัดบริการเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (1 คน)
- ถือว่าแนวทางการศึกษาพัฒนามาตามแนวทางที่ถูกต้องเพราะเปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กล้าตัดสินใจ (1 คน)
- เพิ่มการฝึกศาลจำลองให้มากขึ้น (1 คน)
- มีความกล้าหาญ ที่จะเสนอความเห็นทางกฎหมาย (1 คน)
- เสริมสร้างคุณธรรมการไม่แบ่งแยกกัน (1 คน)
- ให้มีความเสียสละต่อส่วนรวม (1 คน)
- อ่อนน้อม ถ่อมตน (1 คน)
- ขยัน อดทน (1 คน)
- แบ่งปันประสบการณ์ (1 คน)
- คุณธรรมจริยธรรม/มารยาทนักศึกษา (1 คน)
- บางกลุ่มถูกบัณฑิตที่จบว่า เรียนง่าย ไม่เก่งเท่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ (1 คน)
- ขอบคุณาจารย์ทุกท่านมาก มาแล้วไม่เสียใจเลยรู้สึกอบอุ่นและได้รับความรู้ที่ดีจากอาจารย์ทุกท่าน รัก มสธ. รักอาจารย์ปฐมวีย์ทุกท่าน (1 คน)
- สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา เพื่อนำไปปฏิบัติตน พัฒนาตนให้มุ่งสู่ความสำเร็จได้ (1 คน)
- เป็นคนเก่งมีความรู้มากค่ะ (2 คน)
- หลักสูตรช่วยปรับเปลี่ยนความคิดของนักศึกษาได้ดี ชอบที่ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำให้รู้แนวคิดใหม่ๆมากขึ้น (1 คน)
- ได้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ทบทวนความรู้และได้แชร์ความรู้กับเพื่อนหลายอย่าง อาจารย์มีการสรุปทุกครั้งหลังทำกิจกรรมทำให้เข้าใจมากขึ้น (1 คน)
- อยากให้เพิ่มกิจกรรมที่สอนเรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม การเข้าสังคม (1 คน)
- ฝึก 5 วัน มากเกินไป (1 คน)
- น้ำใจ (1 คน)
- นำวิชาความรู้จากการฝึกประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง (1 คน)
- ควรพัฒนาด้านคุณธรรม (1 คน)
- อยากให้สามารถติดต่อกับฝ่ายทะเบียนตามศูนย์วิทยบริการต่างๆ
- ความอ่อนน้อมถ่อมตน (1 คน)
- บัณฑิตดี มีวิสัยทัศน์ ลูกเขียวทอง (1 คน)
- มีความจริงใจต่อกัน (1 คน)
- พัฒนาน้องความรู้เพิ่มขึ้นไปเรื่อยๆ (1 คน)

- นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อตนเองและสังคม (1 คน)
- เพิ่มเติมทักษะทางภาษาอังกฤษ (1 คน)
- สามารถเรียนรู้ได้ตลอด (1 คน)
- พัฒนาร่างกายให้ดียิ่งขึ้น (1 คน)
- ใช้ความรู้ที่ได้อบรมให้เกิดประโยชน์มากที่สุด (1 คน)
- มีความรู้เหมาะกับการเป็นบัณฑิต (1 คน)
- มีคุณธรรม (1 คน)

รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

สรุปข้อมูลรายภาคการศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2567

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ และ อาคารพิทยพัฒน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 1992 คน

ค่าคะแนนในการประเมิน : ต่ำกว่า 1.81 = น้อยที่สุด, 1.81-2.60 = น้อย, 2.61-3.40 = ปานกลาง, 3.41-4.20 = มาก, มากกว่า 4.20 = มากที่สุด

รายละเอียด	ผลการประเมิน			
	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. รู้บทบาทและหน้าที่				
1.1 สามารถตั้งเป้าหมาย พร้อมทั้งควบคุมและกำกับตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.43	0.61	88.78	มากที่สุด
1.2 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีความรับผิดชอบและชอบจากผลที่เกิดขึ้น	4.42	0.59	89.24	มากที่สุด
1.3 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของ ความเพียรพยายาม ขยัน และอดทนในสิ่งที่ทำ	4.46	0.58	89.75	มากที่สุด
1.4 มีความเคารพสิทธิ เสรีภาพ และ ความเป็นส่วนตัวของบุคคล	4.53	0.56	91.03	มากที่สุด
รวม	4.46	0.58	89.70	มากที่สุด
2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว				
2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	4.53	0.56	90.83	มากที่สุด
2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.60	0.56	91.65	มากที่สุด
2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกำกับการดำเนินชีวิต	4.58	0.56	91.39	มากที่สุด
2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วย ความเข้าใจและเต็มใจ	4.59	0.54	91.61	มากที่สุด
รวม	4.58	0.56	91.37	มากที่สุด
3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล				
3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน	4.47	0.57	90.14	มากที่สุด
3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	4.44	0.59	90.21	มากที่สุด
3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนัก ในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.48	0.57	90.57	มากที่สุด
3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.52	0.56	91.21	มากที่สุด
รวม	4.48	0.57	90.53	มากที่สุด

รายละเอียด	ผลการประเมิน			
	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล				
4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.44	0.59	89.90	มากที่สุด
4.2 สามารถแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบจาก ข้อสงสัย ผ่านการศึกษาด้วยตนเอง อย่าง มีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	4.42	0.58	89.66	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการสื่อสาร นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	4.40	0.62	88.74	มากที่สุด
4.4 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4.44	0.58	90.21	มากที่สุด
รวม	4.42	0.59	89.63	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.48	0.58	90.31	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม

- ดีมาก (12 คน)
- การแต่งกายมุ่งให้เป็นระเบียบเดียวกันมากขึ้น (1 คน)
- การยอมรับและการเปลี่ยนแปลง (1 คน)
- การศึกษาตลอดชีวิตเป็นสิ่งที่ มสธ. ทำได้ดีที่สุดแล้ว (1 คน)
- การออกข้อสอบ เน้นวิชาการเพิ่มขึ้น (1 คน)
- จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (1 คน)
- ขอบคุนมหาลัยเป็นอย่างสูงค่ะที่เปิดโอกาสให้ได้รับการศึกษา (1 คน)
- กิจกรรมสนุก (1 คน)
- ควรแยกห้องนอน (1 คน)
- ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล (1 คน)
- ควรมีการติบ่ายชื่อทุกคน ตลอดเวลาระยะเวลาการอบรม (1 คน)
- ควรเน้นย้ำถึงความซื่อสัตย์สุจริตมีจริยธรรมคุณธรรมให้มั่นคง (1 คน)
- ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่อง (1 คน)
- การสื่อสาร (1 คน)
- ควรลดชั่วโมงฝึกรอบรม เพราะชั่วโมงฝึกมากเกินไป และงานมากเกินไปโดยไม่จำเป็น และมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน ทำให้เสียเวลา (1 คน)
- นำไปต่อยอดกับวิชาชีพของตนเอง (1 คน)
- ต้องศึกษาเพิ่มเติม (1 คน)
- ได้มุมมองในการจัดการตนเอง การทำงาน มิตรภาพที่ดีเยี่ยม (1 คน)
- อยากศึกษาต่อในสาขาความรู้ด้านอื่นๆไปต่อไป (1 คน)
- เพิ่มทักษะความกล้าแสดงออกในที่สาธารณะ (1 คน)

- ทางมหาวิทยาลัยจัดคุณลักษณะของบัณฑิตเพื่อพัฒนาศักยภาพได้เป็นอย่างดี (1 คน)
- ระบบการศึกษาดีอยู่แล้ว (1 คน)
- มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (1 คน)
- ต้องมีวินัยใฝ่เรียนรู้ (1 คน)
- มีความเข้าใจตระหนักรู้และปฏิบัติได้จริง (1 คน)
- บัณฑิต มสธ. ต้องเป็นผู้ใฝ่รู้ และใฝ่คุณธรรม (1 คน)
- มีความรู้คู่คุณธรรม (1 คน)
- ศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา รวมทั้งมีสายสัมพันธ์ที่ดีของนักกฎหมายที่ดีในอนาคต (1 คน)
- ต้องการให้สอดคล้องกับระบบกระทรวง พ.ม. หรือเอกชนที่จัดทำบริการสงเคราะห์ (1 คน)
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้มากขึ้นไปอีกแม้ต่างคณะ (1 คน)
- ภาคภูมิใจที่ได้เป็นบัณฑิต มสธ. (1 คน)
- อาจจะเพิ่มกิจกรรมสานสัมพันธ์ (1 คน)
- อยากให้เพิ่มวิชาเลือกให้สอดคล้องกับสังคม เช่น พรบ.คอมพิวเตอร์อาจจะเพิ่มเข้าไปในรายวิชากฎหมายอาญา 3 (1 คน)
- อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ต่อไป (1 คน)
- อยากให้มีการฝึกปฏิบัติเสริมความเข้าใจเช่นนี้ในทุกภาคการศึกษา (1 คน)
- มีนักศึกษาในรุ่นคนหนึ่ง นำคลิปวิดีโอของการเข้าอบรมในห้องประชุมรวมลงโซเชียล (1 คน)
- มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยเรียนรู้ตลอดชีวิต (1 คน)