

# สำเนา



## ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาในระบบโมดูลการสอนทางไกล

พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาในระบบโมดูลการสอนทางไกล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วยการบริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ. ๒๕๖๓ อธิการบดีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำสำนักการศึกษาต่อเนื่อง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาในระบบโมดูลการสอนทางไกล พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษารายวิชาในระดับต่ำกว่าปริญญาในระบบโมดูลการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

“การจัดการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญา” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต กิจกรรมนันทนาการหรืองานอดิเรก เพิ่มพูนทักษะชีวิต เพิ่มศักยภาพในการทำงาน และตอบสนองความต้องการเฉพาะ โดยสาระนั้นได้จากการศึกษาความต้องการของผู้เรียน หรือความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรที่ประสงค์จะพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย

“ระบบโมดูลการสอนทางไกล” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยมีการจัดสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกำหนด ซึ่งมีการออกแบบการเรียนรู้ใน ๓ รูปแบบ คือ ภาคความรู้ ภาคประสบการณ์ และภาคความรู้และประสบการณ์

“รายวิชา” หมายความว่า ประมวลสาระการเรียนรู้ สื่อการเรียนในระบบโมดูลการสอนทางไกล ซึ่งมีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต (๑๕ ชั่วโมงการเรียนรู้) แต่ไม่เกิน ๓ หน่วยกิต (๔๕ ชั่วโมงการเรียนรู้)

“หน่วยการเรียนรู้” หมายความว่า ส่วนย่อยของรายวิชาที่ประกอบด้วย สื่อการเรียน กิจกรรมการเรียน และการประเมินผลการเรียน

“โครงการผลิตรายวิชา” หมายความว่า โครงการผลิตรายวิชาในระบบโมดูลการสอนทางไกล

“ผู้ผลิตรายวิชา” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับทุนผลิตรายวิชาในระบบโมดูลการสอนทางไกล

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งหรือหลักเกณฑ์ใด ๆ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

## หมวด ๑

### บททั่วไป

ข้อ ๕ ในการจัดการเรียนการสอนในระบบโมดูลการสอนทางไกล ให้คณะกรรมการประจำสำนักการศึกษาต่อเนื่อง มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดประเด็นเนื้อหาการผลิตหน่วยการเรียนรู้ในระบบโมดูลการสอนทางไกลแต่ละปีงบประมาณ

(๒) พิจารณาการอนุมัติโครงการผลิตรายวิชา

(๓) พิจารณากลับกรองการยุติโครงการผลิตรายวิชาต่อมหาวิทยาลัย

(๔) สรุปผลการดำเนินการและแนวทางปรับปรุงการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบโมดูลการสอนทางไกล

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนักการศึกษาต่อเนื่องตามประกาศนี้

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาในระบบโมดูลการสอนทางไกลตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

## หมวด ๒

### หลักเกณฑ์การออกแบบเนื้อหา วิธีการเรียนรู้ และสัดส่วนของการเรียนรู้

ข้อ ๖ การออกแบบเนื้อหาการผลิตรายวิชา สามารถดำเนินการได้ดังนี้

(๑) เป็นเนื้อหาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน หรือความต้องการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตที่มีตัวชี้วัดของจำนวนผู้สมัครเรียนตามเงื่อนไขจุดคุ้มทุนในการผลิตเนื้อหาของมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นเนื้อหาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย สังคม และประเทศ หรือตรงตามมาตรฐานวิชาชีพขององค์กรวิชาชีพ

(๓) เป็นเนื้อหาที่ผู้ผลิตมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์

(๔) เป็นเนื้อหาที่มาจากชุดวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเลือกเนื้อหาจากชุดวิชาเดียวกัน หรือต่างชุดวิชาในลักษณะการบูรณาการศาสตร์ ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามความต้องการได้ และสอดคล้องกับ (๑) หรือ (๒)

(๕) การออกแบบเนื้อหาการเรียน กิจกรรมการเรียน และการประเมินผล เมื่อรวมกันแล้วใช้เวลาในการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงการเรียนรู้ สำหรับรายวิชา ๑ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ สำหรับรายวิชา ๒ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงการเรียนรู้ สำหรับรายวิชา ๓ หน่วยกิต อย่างไรก็ตามหนึ่ง โดยให้มีการกำหนดสัดส่วนของการเรียนรู้ตามข้อ ๘

ข้อ ๗ การจัดการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาในระบบโมดูลการสอนทางไกล ในแต่ละรายวิชา ผู้เรียนมีระยะเวลาในการเรียนไม่เกิน ๘ สัปดาห์

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาระบบโมดูลการสอนทางไกล มีแนวทางกำหนดสัดส่วนการเรียนรู้โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานแบบการศึกษาด้วยตนเองอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง โดยมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) การเรียนรู้จากสื่อคลิปวิดีโอการสอน หรือคลิปเสียงการสอน และบทบรรยาย (Closed Caption) ร้อยละ ๓๕ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

(๒) กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ร้อยละ ๓๕ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

(๓) เอกสารเนื้อหาอ่านประกอบ และทรัพยากรสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากสื่อการเรียนรู้หลักใน (๑) ร้อยละ ๒๐ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

(๔) การประเมินผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน ร้อยละ ๑๐ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

ข้อ ๙ รูปแบบการเรียนรู้ในระบบโมดูลการสอนทางไกล สามารถออกแบบระบบการเรียนรู้ได้ ๓ รูปแบบ ดังนี้

(๑) ภาควิชาความรู้ เป็นการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ภาควิชาความรู้ด้วยตนเองโดยอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริงทั้งหมดของกระบวนการจัดการเรียนรู้

(๒) ภาควิชาประสบการณ์ เป็นการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ภาควิชาความรู้ด้วยตนเองโดยอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ร้อยละ ๔๐ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด และกิจกรรมร่วมเรียนรู้ที่เน้นการประยุกต์องค์ความรู้สู่การนำไปใช้ ร้อยละ ๖๐ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

(๓) ภาควิชาความรู้และประสบการณ์ เป็นการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ภาควิชาความรู้ด้วยตนเองโดยอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด และกิจกรรมร่วมเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ ร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

กรณีที่มีการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้ตาม (๒) และ (๓) ให้มีการจัดได้รายวิชาละ ๑ ครั้ง โดยรายวิชาที่มี ๑ หน่วยกิต ให้จัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้ได้ไม่เกินครั้งละ ๓ ชั่วโมง และรายวิชาที่มี ๒ หน่วยกิต และ ๓ หน่วยกิต ให้จัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้ได้ไม่เกินครั้งละ ๖ ชั่วโมง

ข้อ ๑๐ การเปิดรายวิชาเพื่อจัดการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาในระบบโมดูลการสอนทางไกล เมื่อผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักการศึกษาต่อเนื่องแล้ว ต้องแจ้งสภาวิชาการทราบ ก่อนจัดการเรียนการสอน

#### หมวด ๓

#### การผลิตหน่วยการเรียนรู้

---

ข้อ ๑๑ การผลิตหน่วยการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการผลิตรายวิชาในระบบโมดูลการสอนทางไกลแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๒ การผลิตรายวิชาให้มีระยะเวลาการผลิตไม่เกิน ๙๐ วัน โดยผู้ผลิตจะต้องทำสัญญากับมหาวิทยาลัย ตามรูปแบบ เงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การตรวจรับรายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์การตรวจรับ โดยมีคณะกรรมการที่แต่งตั้ง โดยคณะกรรมการประจำสำนักการศึกษาต่อเนื่องเป็นผู้ตัดสินผล

ข้อ ๑๔ ผู้ผลิตรายวิชาจะต้องรับผิดชอบในกรณีที่มีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ของผลงานสร้างสรรค์ที่ได้ผลิตขึ้น เช่น เนื้อหา รูปภาพ เสียง วิดิทัศน์ รูปแบบตัวอักษร สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบ ซอฟต์แวร์ และผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่มีลิขสิทธิ์ซึ่งผู้ผลิตนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๕ รายวิชาที่ได้ผลิตขึ้นให้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย แต่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ผู้ผลิตสามารถนำรายวิชานั้นไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาของผู้ผลิต หรือเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หรือเพื่อประโยชน์ทางวิชาการอื่น ๆ ของผู้ผลิตได้

#### หมวด ๔

#### การเทียบโอนและการสำเร็จการศึกษา

---

ข้อ ๑๖ การสำเร็จการศึกษาและการสะสมหน่วยกิตเข้าระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่มีค่าตั้งแต่ ๑ ถึง ๓ หน่วยกิต ให้ได้รับการรับรอง เป็นใบสมรรถนะบัตร

(๒) การสะสมหน่วยกิตเข้าระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

(๓) การเทียบโอนหน่วยกิตที่สะสมในระบบคลังหน่วยกิตเข้าสู่หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕  
หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงาน

ข้อ ๑๗ ในการดำเนินงานโครงการผลิตรายวิชาในแต่ละปีงบประมาณ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโครงการผลิตรายวิชา การรับข้อเสนอโครงการผลิตรายวิชา คุณสมบัติผู้ผลิตรายวิชา จำนวนทุนผลิตรายวิชา กรอบเนื้อหาในการผลิตรายวิชา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการผลิตรายวิชาในระบบโมดูลการสอนทางไกล

ข้อ ๑๘ ผู้ผลิตรายวิชาที่ประสงค์จะขอรับทุนผลิตรายวิชาจากมหาวิทยาลัย ให้จัดทำข้อเสนอโครงการผลิตรายวิชา ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยยื่นต่อสำนักการศึกษาต่อเนื่อง

ให้สำนักการศึกษาต่อเนื่องกลั่นกรองข้อเสนอโครงการผลิตรายวิชาในเบื้องต้นก่อนเสนอคณะกรรมการประจำสำนักการศึกษาต่อเนื่องพิจารณา

ข้อ ๑๙ เมื่อโครงการผลิตรายวิชาได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักการศึกษาต่อเนื่องแล้ว ให้สำนักการศึกษาต่อเนื่องแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ผลิตรายวิชาทราบ และให้ผู้ผลิตรายวิชาเข้าทำสัญญาขอรับทุนผลิตรายวิชา ตามรูปแบบ เงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ ในกรณีผู้ผลิตรายวิชาไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญา หรือไม่ดำเนินการตามประกาศนี้ ให้สำนักการศึกษาต่อเนื่องแจ้งผู้ผลิตรายวิชาเป็นหนังสือเพื่อให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามสัญญา หรือตามประกาศนี้ แล้วแต่กรณี โดยให้กำหนดระยะเวลาไว้ด้วย หากผู้ผลิตรายวิชาไม่ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลา ให้คณะกรรมการประจำสำนักการศึกษาต่อเนื่องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขอให้ยุติโครงการผลิตรายวิชา และให้ผู้ผลิตรายวิชาคืนเงินค่าใช้จ่ายในการผลิตรายวิชาที่เบิกจ่ายไปแล้ว คืนแก่มหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ในสัญญา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มานิตย์ จุมปา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ จุมปา)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สำเนาถูกต้อง



(นางรุ่งรศมี สุขใส)

หัวหน้างานสารบรรณ

๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนระดับ  
ต่ำกว่าปริญญาในระบบโมดูลการสอนทางไกล

พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวปฏิบัติในการผลิตรายวิชาในระบบโมดูลการสอนทางไกล (STOU Modular)

๑. ผู้ผลิตรายวิชาจะต้องประกอบด้วยผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบระบบ  
การเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

๒. ผู้ผลิตรายวิชาจะต้องมีการกำหนดข้อมูลรายวิชา โครงสร้างเนื้อหาและบทเนื้อหาที่จำแนกออกเป็น  
หน่วยการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์  
วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นขอบเขตในการดำเนินการ

๓. การพัฒนารายวิชาในระบบโมดูลการสอนทางไกล ให้ใช้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
(Competency-based Approach) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติได้ตาม  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๔. ในหนึ่งชั่วโมงการเรียนรู้ มีการกำหนดสัดส่วนในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๑) การนำเสนอเนื้อหาด้วยคลิปวิดีโอการสอนและบทบรรยาย (Closed caption) ที่มีคุณภาพ  
ระดับ Full High Definition (Full HD) จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๑ นาที โดยในแต่ละคลิปวิดีโอการสอนต้องแบ่ง  
ตามผลลัพธ์การเรียนรู้และมีความยาวไม่เกิน ๕ นาที อาจมีการนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบคลิปเสียงการสอน  
ร่วมด้วยได้ ทั้งนี้ รวมทั้งสิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

๔.๒) มีกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๑ นาที ในการทำ  
กิจกรรม ทั้งนี้ รวมทั้งสิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

๔.๓) มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยสื่ออื่น ๆ ได้แก่ เอกสารเนื้อหาอ่านประกอบ แหล่งทรัพยากร  
สนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ นาที ในการศึกษา ทั้งนี้ รวมทั้งสิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่า  
ร้อยละ ๒๐ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

๔.๔) มีการประเมินผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียนของผู้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ นาที ในการ  
ทำแบบประเมิน ทั้งนี้ รวมทั้งสิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

๕. เอกสารเนื้อหาอ่านประกอบแบบอิเล็กทรอนิกส์ ต้องมีคุณลักษณะดังนี้

๕.๑) การนำเสนอเนื้อหาในสื่อต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วย  
ตนเอง ทำความเข้าใจได้ง่าย และสามารถฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

๕.๒) รูปแบบของไฟล์ PDF หรือการจัดวางข้อความให้สอดคล้องกับรูปแบบของสื่ออื่น ๆ  
ในรายวิชาเดียวกัน

๕.๓) เนื้อหาที่มีความทันสมัย น่าสนใจ และการนำเสนอจะต้องสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับ  
ผู้เรียน

๕.๔) ตั้งชื่อหัวข้อให้สื่อความหมายตรงกับเนื้อหาที่นำเสนอ

๕.๕) สีสันตัวอักษร รูปแบบตัวอักษร และการจัดวางข้อความให้มีความเหมาะสมและง่ายต่อการอ่าน

๕.๖) มีพื้นที่ว่างให้พอเหมาะ ไม่ควรให้ตัวอักษรแน่นเต็มพื้นที่ จะทำให้ผู้อ่านเบื่อและอ่านยาก

๕.๗) ข้อความควรจะแบ่งเป็นประโยคสั้น ๆ กระชับ สามารถใช้สัญลักษณ์และตัวเลขสำหรับข้อลำดับ สามารถใส่รูปภาพเพื่อช่วยให้ผู้เรียนนึกจินตนาการตามได้

๕.๘) หากใช้ภาพประกอบให้คำนึงถึงความละเอียด ไม่น้อยกว่า 300 dpi

๖. คลิปวิดีโอ ควรมีการออกแบบให้มีความสัมพันธ์และเหมาะสมกับการเรียนรู้เนื้อหารายวิชา มีความทันสมัย น่าสนใจ และการนำเสนอจะต้องกระตุ้นความสนใจให้อยากเรียนรู้ และใช้งานง่าย คลิปวิดีโอที่ใช้ในรายวิชา ประกอบด้วย

๖.๑) คลิปวิดีโอแนะนำรายวิชา (Teaser) เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์รายวิชา ประกอบด้วยคลิปวิดีโอ ๔ คลิป ได้แก่

๖.๑.๑) คลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน ๑.๓๐ นาที จำนวน ๑ คลิป

๖.๑.๒) คลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน ๑ นาที จำนวน ๑ คลิป

๖.๑.๓) คลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน ๓๐ วินาที จำนวน ๑ คลิป

๖.๑.๔) คลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน ๑๐ วินาที จำนวน ๑ คลิป

๖.๒) คลิปวิดีโอปฐมนิเทศรายวิชา ประกอบด้วย หัวข้อเนื้อหา วิธีการเรียน กำหนดการ การวัดประเมินผล ประโยชน์ที่ได้รับ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที และมีองค์ประกอบ ดังนี้

๖.๒.๑) มีผู้ดำเนินรายการหรือวิทยากรและฉากเสมือน (มี Infographic ภาพเคลื่อนไหว (Animation) หรือวิดีโอประกอบเต็มหน้าจอ)

๖.๒.๒) มีสัมภาษณ์ พุดคุยอภิปราย (ถ้ามี)

๖.๓) คลิปวิดีโอการสอน ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ให้แตกประเด็นตามผลลัพธ์การเรียนรู้ออกเป็นตอน โดยการผลิตวิดีโอคลิปทั้งหมดจะต้องไม่เกินร้อยละ ๓๕ ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด และมีองค์ประกอบ ดังนี้

๖.๓.๑) มีความยาวในการนำเสนอไม่เกินกว่า ๕ นาทีต่อคลิป

๖.๓.๒) เนื้อหาของสื่อมีความสอดคล้องกับหัวข้อเนื้อหา

๖.๓.๓) เนื้อหาที่นำเสนอมีความครบถ้วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้

๖.๓.๔) แต่ละบทควรเริ่มต้นด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการนำเข้าสู่เนื้อหา

๖.๓.๕) มีบทบรรยายเนื้อหา (Closed caption) ที่ผู้เรียนสามารถอ่าน และสามารถดาวน์โหลดได้ ในรูปแบบไฟล์ SubRip Text (.srt) format และแบบ Text (.txt)

๖.๓.๖) มีกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการอย่างครบถ้วน

๖.๓.๗) มีการแนะนำแหล่งทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ

๖.๔) คลิปวิดีโอที่ใช้ในรายวิชาควรมีคุณลักษณะดังนี้

๖.๔.๑) การนำเสนอเนื้อหา จะต้องมีการเคลื่อนไหวและเสียงของวิทยากรร่วมอยู่ด้วย โดยกำหนดให้เลือกรูปแบบหลักที่เหมาะสมกับเนื้อหา และนำเสนออย่างน่าสนใจ ดังนี้

(ก) วิทยากรและฉากเสมือน (มีภาพ หรือวิดีโอประกอบเต็มหน้าจอ)

(ข) สัมภาษณ์ พุดคุยอภิปราย

- (ค) ภาพเคลื่อนไหว (Animation)
- (ง) สาธิต (Demonstration) หรือสถานการณ์จำลอง (Simulation)
- (จ) ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือลงพื้นที่

๖.๔.๒) การนำเสนอเนื้อหา จะต้องมีวิดีโอพร้อมเสียงหรือภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียงของวิทยากร

๖.๔.๓) เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกับหัวข้อที่สอน และครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้

๖.๔.๔) มีบทบรรยาย (Closed Caption) ให้ผู้เรียนอ่าน โดยใช้ภาษาเขียน ภาษาทางการ ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลแบบ SubRip Text (.srt) และ Download ได้แบบ Text (.txt) โดยบทบรรยายขึ้นแสดงครั้งละไม่เกิน ๑ บรรทัดเนื้อหา

๖.๔.๕) คลิปวิดีโอแต่ละคลิปจะต้องมีตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยปรากฏตามที่คณะกรรมการประจำสำนักการศึกษาต่อเนื่อกำหนดรูปแบบไว้

๖.๔.๖) ในกรณีที่มีส่วน Title ขอให้ใส่เฉพาะคลิปแรกของหน่วยการเรียนรู้เท่านั้น ไม่ให้ใส่ในคลิปที่เป็นเนื้อหาย่อย

๖.๔.๗) ระดับเสียงในคลิปวิดีโอจะต้องมีความดังอย่างสม่ำเสมอ และเสียงดังเท่ากันทุกคลิป โดยมีระดับความดัง ดังนี้

- (ก) Bit rate : 128kbps หรือดีกว่า
- (ข) Audio sample rate: 44kHz
- (ค) ระบบ Stereo ที่มีความดังเทียบเท่า Official Video ใน YouTube
- (ง) ไม่มีเสียงอื่นรบกวน (Noise)
- (จ) เสียงดนตรีประกอบไม่ดังเกินจนรบกวนเสียงบรรยาย

๖.๔.๘) ไฟล์วิดีโอ จะต้องมีความสมบัติเบื้องต้น Technical specifications ดังนี้

- (ก) Codec: H.264
- (ข) Container: .mp4
- (ค) Resolution: ไม่น้อยกว่า Full HD อัตราส่วน 16:9 (1,920 x 1,080)
- (ง) Frame Rate: 29.97 fps - Aspect: 1.0
- (จ) Bitrate: 5Mbps VBR
- (ฉ) Audio Codec: AAC 44.1KHz/192 Kbps
- (ช) ต้องแสดงผลได้หลากหลาย Device อุปกรณ์ และรองรับได้หลายระบบปฏิบัติการ

๗. การผลิตรายวิชาให้มีระยะเวลาการผลิตไม่เกิน ๙๐ วัน โดยผู้ผลิตจะต้องทำสัญญากับมหาวิทยาลัยตามรูปแบบ เงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘. ในระหว่างการจัดการเรียนรู้รายวิชาในระบบโมดูลการสอนทางไกล ผู้ผลิตรายวิชามีหน้าที่ตอบคำถามเกี่ยวข้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียน