

ชุดวิชาที่สัมพันธ์กับ SDGs

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

(SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)

<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)</p>	<p>ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา</p>
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>52203 อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายหลักการและวิธีการในการจัดการน้ำสะอาด และการจัดการและควบคุมมลพิษทางน้ำได้ 2. อธิบายหลักการและวิธีการในการจัดการและควบคุมมลพิษทางอากาศและลักษณะของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศได้ 3. อธิบายหลักการและวิธีการในการจัดการมลพิษทางเสียง ความสั่นสะเทือน และรังสีได้ 4. อธิบายหลักการและวิธีการในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ขยะอันตรายและขยะติดเชื้อ และสารเคมีอันตรายได้ 5. อธิบายหลักการและวิธีการในการจัดการสุขาภิบาลอาหาร เหตุรำคาญและกิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ การอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะฉุกเฉินได้ 6. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ และการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยได้ <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาดและการจัดการและควบคุมมลพิษทางน้ำ การจัดการและควบคุมมลพิษทางอากาศและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การจัดการมลพิษทางเสียง ความสั่นสะเทือน และรังสี การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ขยะอันตรายและขยะติดเชื้อ และสารเคมีอันตราย การจัดการสุขาภิบาลอาหาร เหตุรำคาญและกิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ การอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะฉุกเฉิน การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ และการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย</p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>52302 วิทยาการระบาดในงานสาธารณสุข Epidemiology in Public Health <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายแนวคิดและหลักการวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค ลักษณะและการกระจายของโรคตามลักษณะของบุคคล สถานที่ และเวลาได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาการระบาดได้ 3. วินิจฉัยปัญหาสาธารณสุขในชุมชนได้ 4. อธิบายวิธีการศึกษาหาสาเหตุและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรคตามรูปแบบการศึกษาที่สำคัญทางวิทยาการระบาดได้ 5. อธิบายวิธีการคัดกรองโรคและปัจจัยเสี่ยงสุขภาพ การสอบสวนการระบาดของโรคและการเฝ้าระวังโรคได้ 6. ประยุกต์ใช้ความรู้และข้อมูลทางวิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อโรคไร้เชื้อโรคอุบัติใหม่ โรคจากการประกอบอาชีพ และภัยสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานได้ <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>แนวคิดและหลักการวิทยาการระบาดในงานสาธารณสุข ธรรมชาติของการเกิดโรคทั้งในแง่สังคมและนิเวศวิทยา ลักษณะและการกระจายของโรคตามลักษณะของบุคคล สถานที่ และเวลา วิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาการระบาด วิธีวินิจฉัยปัญหาสาธารณสุขในชุมชนลักษณะต่างๆ การศึกษาหาสาเหตุของโรคและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรคตามรูปแบบการศึกษาที่สำคัญทางวิทยาการระบาด การคัดกรองโรคและปัจจัยเสี่ยงสุขภาพ การสอบสวนและการเฝ้าระวังโรค ประยุกต์องค์ความรู้ทางวิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ โรคไร้เชื้อ โรคอุบัติใหม่ โรคจากการประกอบอาชีพและภัยสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์อย่างยั่งยืน</p>
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>52312 อนามัยครอบครัวกับงานสาธารณสุข Family Health in Public Health Work <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพอนามัยของเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุได้ 2. อธิบายและประยุกต์ทฤษฎีหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของบุคคลและครอบครัวในวัยต่างๆ ในการให้บริการทั้งในหน่วยงานและชุมชนได้ 3. อธิบายแนวทางในการให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้านสุขภาพ การวางแผนและการให้บริการอนามัยครอบครัวในวัยต่างๆ การให้บริการสุขภาพทั้งที่บ้าน สถานศึกษา สถานประกอบการและชุมชนได้ 4. ประยุกต์หลักการจัดให้บริการอนามัยครอบครัวเพื่อสุขภาพที่ดีของบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้ 5. อธิบายระบบการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาได้ 6. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพและอิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี นโยบายและกฎหมายด้านสุขภาพ และความต้องการทางสุขภาพของประชาชนที่ส่งผลต่อการพัฒนาสุขภาพได้ 7. วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวโน้มการพัฒนาสุขภาพและการให้บริการอนามัยครอบครัวของชุมชนและประเทศได้ <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>แนวคิดพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพอนามัยของเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ การประยุกต์ทฤษฎีและหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของบุคคลและครอบครัวในวัยต่างๆ ในการให้บริการทั้งในหน่วยงานและชุมชน ทั้งทางด้านส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ ทักษะการให้คำแนะนำ และปรึกษาด้านสุขภาพ การวางแผนการจัดบริการ การวางแผนครอบครัว การให้บริการอนามัยครอบครัวในวัยต่างๆ การให้บริการสุขภาพทั้งที่บ้านในสถานศึกษา สถานประกอบการและชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาสุขภาพและการให้บริการอนามัยครอบครัวของชุมชนและประเทศ</p>
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย</p> <p>(SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>52313 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Health Education and Health Promotion</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางพฤติกรรมสุขภาพ สุขศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพได้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p>2. อธิบายหลักการและแนวทางการวางแผนการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงาน การประเมินผลงานดำเนินงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพได้</p> <p>3. อธิบายหลักการและแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนกลุ่มต่างๆ</p> <p>4. อธิบายแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างความเป็นหุ้นส่วนกับภาคส่วนต่างๆ ในงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ</p> <p>5. อธิบายแนวคิดและวิธีการพัฒนาคุณภาพงานสุขศึกษาและการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพได้</p> <p>6. อธิบายกระบวนการสื่อสาร การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและชี้้นำความจำเป็นทางสุขภาพให้แก่สมาชิกชุมชนและบุคลากรวิชาชีพอื่นได้</p> <p>7. อธิบายกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพได้</p> <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางพฤติกรรมสุขภาพ สุขศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพ หลักการและแนวทาง การวางแผน การดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงาน การประเมินผลงานดำเนินงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ หลักการและแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนกลุ่มต่างๆ ในชุมชน โรงเรียน สถานประกอบการ และสถานบริการสุขภาพ แนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างความเป็นหุ้นส่วนกับภาคส่วนต่างๆ ในงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ แนวคิดและวิธีการพัฒนาคุณภาพงานสุขศึกษาและการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสาร การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและชี้้นำความจำเป็นทางสุขภาพให้แก่สมาชิกชุมชนและบุคลากรวิชาชีพอื่น กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ</p>
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>52314 การป้องกันและควบคุมโรคทางสาธารณสุข</p> <p>Prevention and Control of Disease in Public Health</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <p>1. มีความรู้และเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระเกี่ยวกับโรค การเกิดและดำเนินโรค การป้องกันและควบคุมโรค</p> <p>2. อธิบายสาเหตุของโรค การเกิดและดำเนินโรค การป้องกันและควบคุมโรค การวินิจฉัยโรค และการรักษาโรคทางสาธารณสุข</p> <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p>แนวคิดการป้องกันควบคุมโรค การเฝ้าระวังโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อโรคไม่ติดต่อ สาเหตุและกลไกการเกิดโรค การป้องกันควบคุมของโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อที่พบบ่อยในประเทศไทย รวมถึงกลุ่มโรคติดต่อจากการสัมผัส โรคติดต่อของระบบทางเดินหายใจ โรคติดต่อทางอาหารและน้ำ โรคติดต่อที่นำโดยแมลง โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน โรคอุบัติใหม่ โรคเมตาบอลิกและโรคเบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง โรคไม่ติดต่อทั่วไป โรคจากการทำงานและมลพิษทางอากาศ ปัญหาสุขภาพจิตและการติดยาเสพติด โรคทางพันธุกรรมและความพิการแต่กำเนิด โรคและภาวะเสื่อมในผู้สูงอายุ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ</p>
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>52316 การทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชน Public Health Work in Community <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายหลักการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชนเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขได้ 2. อธิบายการส่งเสริมบทบาทของการจัดองค์การทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชนเพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชนได้ 3. อธิบายหลักการพัฒนาทักษะที่จำเป็นด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุขสำหรับการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชนได้ 4. ประยุกต์หลักการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชนไปใช้ในงานสาธารณสุขตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้ <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>แนวคิด และหลักการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการระดมความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชน การส่งเสริมบทบาทการจัดองค์การทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชนในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุขสำหรับการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชน รวมทั้งภาคประชาสังคมกับการดำเนินงานสาธารณสุขในชุมชน วิธีการทำงานชุมชนตามขั้นตอนการทำงานด้านสาธารณสุข และการประยุกต์วิธีการต่างๆ มาใช้ในการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชน ทั้งเขตเมืองและเขตชนบท ในด้านความเป็นผู้นำ การเข้าถึงชุมชน การเตรียมชุมชน การรวบรวมข้อมูลชุมชน การประเมินและวินิจฉัยชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน การปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชนและมนุษยสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสาธารณสุขที่ยั่งยืนของประชาชน เป็นไปตามความต้องการด้านการพัฒนาสุขภาพของชุมชนและประเทศ ตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน Practicum in Community-based Public Health <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นฟื้นฟูสภาพ การตรวจประเมินและส่งต่อ โดยบูรณาการกับการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2. ประเมินสภาวะสุขภาพชุมชนโดยใช้หลักการทางระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข รวมทั้งด้านสังคมวิทยาได้ 3. ทำงานเป็นทีมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อวางแผนงานสาธารณสุข และดำเนินการพัฒนาสุขภาพของชุมชนครอบคลุมทั้งการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 4. การพัฒนาโครงการหรือนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ของชุมชน <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>การฝึกการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพการตรวจประเมินและการส่งต่อ แก่ประชาชน ผู้ป่วยและครอบครัวโดยบูรณาการกับการทำงานในสถานบริการสุขภาพในชุมชน ทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพร่วมกับประชาชน การประเมินสภาวะสุขภาพชุมชนโดยใช้หลักการทางระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุขรวมทั้งด้านสังคมวิทยา การวางแผนงานสาธารณสุข และดำเนินการพัฒนาสุขภาพของชุมชนที่ครอบคลุมทั้งการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงการหรือนวัตกรรม การดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ของชุมชน</p>
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>52406 การบริหารงานสาธารณสุขและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ Health Administration and Health Informatics System <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎี หลักการ กระบวนการบริหารงานสาธารณสุข การจัดองค์กร การวางแผน ติดตาม ควบคุม กำกับ ประเมินผล และการบริหารจัดการทรัพยากรในงานสาธารณสุขได้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p>2. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์แนวคิดในการวางแผนงานสาธารณสุขในการบริหารงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้</p> <p>3. สามารถอธิบายการจัดการคุณภาพบริการและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ และการบริหารงานสาธารณสุขในชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายได้</p> <p>4. สามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพเพื่อตอบสนองอุปสงค์หรืออุปทานทางด้านสาธารณสุขได้</p> <p>5. สามารถประยุกต์หลักภาวะผู้นำและการพัฒนาองค์การเพื่อพัฒนาหน่วยงานด้านสาธารณสุขและระบบสุขภาพได้</p> <p>6. สามารถอธิบายกระบวนการบริหารจัดการระบบสารสนเทศสุขภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการให้บริการสุขภาพได้</p> <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดการองค์กร การบริหารจัดการทรัพยากร การจัดการคุณภาพบริการและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุขในชุมชน ท้องถิ่นและเครือข่าย เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุ การติดตาม ควบคุม กำกับและประเมินผลงานสาธารณสุข ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์การ การจัดการระบบสารสนเทศสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการให้บริการสุขภาพ</p>
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>53202 การสาธารณสุขชุมชน</p> <p>Community Health</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <p>1. อธิบายปรัชญาและแนวคิดของการสาธารณสุข วิวัฒนาการของการสาธารณสุขไทยและแผนพัฒนาสุขภาพระบบสุขภาพไทยและหลักประกันสุขภาพได้</p> <p>2. อธิบายหลักการและวิธีการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพที่ครอบคลุมบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้</p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p>3. อธิบายแนวคิดและวิธีการดำเนินการจัดการสุขภาพชุมชน อนามัยครอบครัว สุขภาพจิตชุมชน ประชากรกับการพัฒนาสุขภาพชุมชน เภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภค ทันตสาธารณสุข โภชนศาสตร์ สาธารณสุขอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้</p> <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ปรัชญาและแนวคิดของสุขภาพและการสาธารณสุข วิวัฒนาการของการสาธารณสุขไทยและแผนพัฒนาสุขภาพระบบสุขภาพไทยและหลักประกันสุขภาพ หลักการและวิธีการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพที่ครอบคลุมบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในด้านการจัดการสุขภาพชุมชน อนามัยครอบครัว สุขภาพจิตชุมชน ประชากรกับการพัฒนาสุขภาพชุมชน เภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภค ทันตสาธารณสุข โภชนศาสตร์ สาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับนักสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับทุกคน</p>
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>54124 ระบบสุขภาพและวิทยาการระบาด Health System and Epidemiology</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสุขภาพ และการจัดระบบบริการสุขภาพในประเทศไทยได้ 2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับการวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลงานด้านสุขภาพได้ 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานระบบสุขภาพและระบบข้อมูลกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ 4. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการระบาด หลักการ ระบบการเฝ้าระวัง การคัดกรองและสามารถประยุกต์ใช้ในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสุขภาพ และการจัดระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลงานด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ ระหว่างการทำงานระบบสุขภาพและระบบข้อมูล กับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการระบาด หลักการ ระบบการเฝ้าระวัง การคัดกรอง และการประยุกต์ใช้วิธีการทางวิทยาการระบาดในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>54126 การส่งเสริมสุขภาพ การตรวจประเมิน และการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Promotion, Physical Assessment and Basic Medical Care <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสารและการมีส่วนร่วมของชุมชนได้ 2. อธิบายการวางแผน การประเมินผลและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพได้ 3. อธิบายการสร้างเสริมสุขภาพ การชี้แนะและการให้คำปรึกษาพฤติกรรมสุขภาพได้ 4. อธิบายการตรวจประเมิน และการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพได้ 5. อธิบายการปฐมพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อผู้ป่วยได้ <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสาร การมีส่วนร่วมของชุมชน การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผล การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การชี้แนะและการให้คำปรึกษาพฤติกรรมสุขภาพ รวมทั้ง การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อผู้ป่วย</p>
<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p>	<p>71202 โภชนาการมนุษย์ Human Nutrition <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสารอาหาร ความสมดุลของพลังงาน และโภชนาการกับการดำรงชีวิต 2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาการ และหลักการให้คำแนะนำ ด้านโภชนาการสำหรับครอบครัว 3. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของโภชนาการกับชีวิตในช่วงวัยต่างๆ และการประเมินภาวะโภชนาการ 4. เพื่อให้มีความสามารถในการนำความรู้ด้านโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ความรู้เรื่องโภชนาการกับพื้นฐานการมีสุขภาพที่ดี ความต้องการพลังงานและสารอาหารในวงจรชีวิตมนุษย์ สารอาหาร ความสมดุลของพลังงานกับการดำรงชีวิต ความปลอดภัยของอาหารและการเลือกอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ ความเข้าใจในความต้องการและสารอาหารในวงจรชีวิตมนุษย์ ความรู้ด้านโภชนศาสตร์สำหรับครอบครัวและหลักการให้คำแนะนำด้านโภชนาการครอบครัว โภชนาการสำหรับช่วงวัยต่างๆ ของชีวิต และบุคคลภาวะพิเศษ เช่น นักกีฬา หญิงตั้งครรภ์ และการประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล</p>