

ชุดวิชาที่สัมพันธ์กับ SDGs

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย
หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)	<p>91353 การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Agricultural Extension and Development for Sustainable Development</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u> เพื่อให้นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเกษตรที่ยั่งยืน2. มีความรู้ความสามารถในการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรที่ยั่งยืน3. มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการระบบการเกษตรให้เกิดความยั่งยืน4. มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมเกษตรกรเกี่ยวกับการจัดการระบบการเกษตรด้านต่างๆ เชิงบูรณาการ <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>แนวคิดการพัฒนา ดิน น้ำ ป่าไม้ที่ยั่งยืน การป้องกันและการปรับตัว สำหรับการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ หลักการจัดการระบบการเกษตร การผลิตพืช การผลิตสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงบูรณาการ รูปแบบการทำการเกษตรสมัยใหม่ต่างๆ การจัดการระบบวนเกษตร โลจิสติกส์การเกษตร การทำการเกษตรแบบประณีต การเกษตรแบบพันธสัญญา เกษตรกลวิธานในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม การประเมิน ผลกระทบจากการทำการเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)</p>	<p>ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมวลชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>93257 การจัดการสุขภาพพืช</p> <p>Plant Health Management</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u> เพื่อให้นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการสุขภาพพืช 2. สามารถจำแนกชนิดของศัตรูพืชที่สำคัญ 3. มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งที่มา การระบาด การทำความเสียหายกับพืช และวินิจฉัยศัตรูพืชได้ 4. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการศัตรูพืช 5. มีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมและการป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัยและยั่งยืน <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>การจัดการสุขภาพพืชให้มีความแข็งแรง ต้านทานศัตรูพืช การสร้างภูมิคุ้มกันของพืช การจัดการศัตรูพืชที่สำคัญ ได้แก่ วัชพืช แมลงศัตรูพืช สัตว์ศัตรูพืช และโรคพืช รวมถึงแหล่งที่มา การแพร่กระจาย การระบาดของศัตรูพืช การทำความเสียหาย การวินิจฉัยศัตรูพืช และความผิดปกติที่พบบนต้นพืชตลอดระยะการเจริญเติบโต และการจัดการปัจจัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมและการป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัยและยั่งยืน</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมวลชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>90406 การจัดการดิน น้ำ และปุ๋ย</p> <p>Soil, Water and Fertilizer Management</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับดิน น้ำ และปุ๋ยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรได้ 2. เพื่อให้สามารถอธิบายการอนุรักษ์ดินและน้ำได้ 3. เพื่อให้สามารถอธิบายการนำข้อมูลเกี่ยวกับดิน น้ำ และปุ๋ย ไปใช้และแก้ไขปัญหาทางการเกษตรได้ 4. เพื่อให้สามารถอธิบายและนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการดิน น้ำ และปุ๋ยไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตทางการเกษตร

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>การกำเนิด การจำแนกและการสำรวจดิน ความสำคัญของดินต่อการเพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์น้ำ และการใช้น้ำเพื่อการเพาะปลูก ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย ปัญหาของดิน น้ำ ปุ๋ย ในการเกษตร และแนวทางแก้ไขการอนุรักษ์ดิน และน้ำ ข้อมูลและการใช้ข้อมูลดิน น้ำ ปุ๋ย เพื่อทำการเกษตร</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>91466 การผลิตสัตว์เชิงนันทนาการและเศรษฐกิจ</p> <p>Animal Production for Recreation and Economics</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u> เพื่อให้นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตสัตว์เชิงนันทนาการในประเทศไทยและต่างประเทศ 2. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการผลิตสัตว์เชิงนันทนาการที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ 3. มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการผลิตสัตว์เชิงนันทนาการเพื่อการจำหน่ายทั้งภายในท้องถิ่น ระดับประเทศ และการส่งออก <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตสัตว์เชิงนันทนาการในประเทศไทยและต่างประเทศ ทั้งทางด้านสภาพและศักยภาพการผลิต หลักการผลิต และการจัดการการผลิตสัตว์เชิงนันทนาการ จำพวกสัตว์สวยงาม สัตว์เพื่อความบันเทิง สัตว์เพื่อการแข่งขัน สัตว์เลี้ยงในบ้าน และสัตว์เพื่อธุรกิจอุตสาหกรรมบางประเภท โดยแนะนำด้านพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร โรคและการรักษา การจัดการผลิต การตลาด และธุรกิจที่เกี่ยวข้องตลอดจนแนวทางการส่งเสริมการผลิตสัตว์เชิงนันทนาการ เพื่อการจำหน่ายทั้งภายในท้องถิ่น ระดับประเทศ และการส่งออก</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>93458 การจัดการการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเชิงธุรกิจ</p> <p>Flowering and Ornamental Plant Production Management for Business</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u> เพื่อให้นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ 2. มีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ และการตลาดของไม้ดอกไม้ประดับ 3. สามารถตัดสินใจผลิต จัดการการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการประกอบธุรกิจได้ 4. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตและจัดการการผลิตไม้ดอกไม้ประดับได้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p>5. มีความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ไม้ดอกไม้ประดับได้</p> <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ ธุรกิจการผลิต การตลาดไม้ดอกไม้ประดับ การตัดสินใจการผลิต การจัดการกระบวนการผลิต เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับและการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การเพิ่มมูลค่าไม้ดอกไม้ประดับ</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พืชน้ำ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>93462 การจัดการการผลิตสุกรและสัตว์ปีก</p> <p>Swine and Poultry Production Management</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ในการจัดการการผลิตสุกร 2. เพื่อให้มีความรู้ในการจัดการการผลิตสัตว์ปีก 3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการจัดการการผลิตสุกร 4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการจัดการการผลิตสัตว์ปีก <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ระบบการผลิต การวางแผน และการจัดการในการผลิตสุกรในแต่ละขั้นตอนของวงจรการผลิต ตั้งแต่การจัดการด้านปัจจัยการผลิต จนกระทั่งการจัดการผลผลิตที่ออกสู่ตลาด ระบบการผลิต การวางแผน และการจัดการในการผลิตสัตว์ปีกในแต่ละขั้นตอนของวงจรการผลิต ตั้งแต่การจัดการด้านปัจจัยการผลิตจนกระทั่งการจัดการผลผลิตที่ออกสู่ตลาด</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พืชน้ำ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>93463 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p> <p>Ruminant Production Management</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ในการจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ระบบการผลิต การวางแผน และการจัดการในการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องในแต่ละขั้นตอนของวงจรการผลิต ตั้งแต่การจัดการด้านปัจจัยการผลิต จนกระทั่งการจัดการผลผลิตที่ออกสู่ตลาด</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พืชมืด และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>90307 การผลิตพืช</p> <p>Crop Production</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตพืชทั้งระบบ 2. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการการผลิตพืช 3. มีความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้า การกระจายสินค้า และการจัดจำหน่ายสินค้าพืช <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตพืช หลักการจัดการการผลิตพืช ระบบการปลูกพืช แนวคิดการตัดสินใจการผลิต การวางแผนการผลิตและผังฟาร์ม การจัดการปัจจัยการผลิต การขยายพันธุ์และการเตรียมต้นพันธุ์ การเตรียมดินและการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การเพิ่มมูลค่าสินค้า การกระจายสินค้าและการจัดจำหน่ายสินค้าพืช</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พืชมืด และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>71200 มนุษย์กับระบบนิเวศ</p> <p>Haman and Ecosystems</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบมนุษย์นิเวศ 2. เพื่อให้มีความเข้าใจ ความเชื่อมโยงของวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์กับระบบมนุษย์นิเวศ 3. เพื่อสร้างความตระหนักต่อความรับผิดชอบและคุณค่าของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับระบบมนุษย์นิเวศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ (ครอบครัว ชุมชน/สังคม ประเทศโลก) ในมิติที่เกี่ยวกับคุณภาพ สุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ทรัพยากรและการจัดการทรัพยากรในระบบนิเวศ กลไกสร้างความสมดุลของระบบนิเวศ การสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อการรักษาสมดุลของระบบมนุษย์นิเวศ การสร้างระบบคุณค่าความเป็นมนุษย์และความเป็นไทย</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>91202 ระบบนิเวศป่าไม้และการจัดการ</p> <p>Forest Ecosystem and Management</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบที่เหมาะสมของระบบทรัพยากรธรรมชาติและคุณค่าทางนิเวศวิทยา 2. เพื่อสามารถประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการทางนิเวศวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อวิเคราะห์ปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติและคุณค่าทางนิเวศวิทยา 4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ความรู้พื้นฐานทางนิเวศวิทยาและทรัพยากรธรรมชาติ องค์ประกอบของระบบนิเวศป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ และคุณค่าทางนิเวศวิทยา แนวคิดการจัดการระบบนิเวศ การประยุกต์ใช้หลักการทางนิเวศวิทยา เพื่อการจัดการในลักษณะและรูปแบบต่างๆ การประเมินสภาพของทรัพยากรป่าไม้</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>91324 หลักการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>Fundamentals of Forestry Extension for Environment</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ เทคนิคและวิธีการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p>4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานส่งเสริมการจัดการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม</p> <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ปรัชญา วัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการส่งเสริม สภาพสังคมและพฤติกรรมของบุคคลเป้าหมาย บทบาท และบุคลิกภาพของนักส่งเสริม เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการป่าไม้และสิ่งแวดล้อม หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน ปัญหาและแนวโน้มของการส่งเสริมการป่าไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุด การเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุด การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>91326 วนศาสตร์เกษตร</p> <p>Agroforestry</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ที่ดินเพื่อการปลูกพืชเกษตรและเลี้ยงสัตว์ในระบบวนเกษตร 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพิจารณาและคัดเลือกพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่เหมาะสมสำหรับระบบวนเกษตร 3. เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบในระบบวนเกษตร 4. เพื่ออธิบายความสมดุลทางนิเวศวิทยาและสรีรวิทยาของสังคมพืช 5. เพื่อสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อวางแผนและออกแบบพื้นที่วนเกษตรในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวนเกษตร องค์ประกอบและการจำแนก มุมมองด้านนิเวศวิทยาของระบบวนเกษตร ความสัมพันธ์ทางนิเวศวิทยา และสรีรวิทยาของพืชที่ปลูกควบคู่กัน ผลกระทบของวนศาสตร์เกษตรต่อสภาพแวดล้อม องค์ความรู้สำหรับการจัดการวนเกษตร การวางแผน และการออกแบบพื้นที่วนเกษตร การจัดการการผลิตในระบบวนเกษตร</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุด การเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุด การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p>	<p>91363 การจัดการทรัพยากรป่าไม้</p> <p>Forest Resources Management</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการทรัพยากรป่าไม้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)	<p>2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้มีติสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้มีติสังคม</p> <p>4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้มีติเศรษฐกิจ</p> <p>5. เพื่อสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน</p> <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u> ความรู้เบื้องต้นทางด้านวนศาสตร์และการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในมิติสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ ความรู้พื้นฐานการจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่สำคัญ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พืชพันธุ์ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>91364 การจัดการลุ่มน้ำ</p> <p>Watershed Management</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบนิเวศลุ่มน้ำ 2. เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ในระบบนิเวศลุ่มน้ำ 3. เพื่อสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อจัดการลุ่มน้ำอย่างยั่งยืน <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u> ระบบนิเวศลุ่มน้ำ การวิเคราะห์ลุ่มน้ำ การประเมินสถานภาพลุ่มน้ำ อิทธิพลของป่าไม้ต่อทรัพยากรลุ่มน้ำและลักษณะทางอุตุ-อุทกวิทยา อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศต่อทรัพยากรลุ่มน้ำ หลักการใช้ที่ดิน เทคนิคและเครื่องมือในการจัดการลุ่มน้ำ หลักและวิธีปฏิบัติในการจัดการลุ่มน้ำ การอนุรักษ์ทรัพยากรลุ่มน้ำ การจัดการลุ่มน้ำ แบบบูรณาการ</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พืชพันธุ์ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p>	<p>91365 การจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental Management</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมเพื่อสิ่งแวดล้อมในระดับต่างๆ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)	<p>2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการแบบผสมผสานระหว่างป่าไม้และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการป่าไม้ที่สัมพันธ์กับสังคมและเศรษฐกิจ</p> <p>4. เพื่อสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมป่าไม้แบบบูรณาการ</p> <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมป่าไม้ ความสัมพันธ์ระหว่างป่าไม้และสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม ป่าไม้ มิติสิ่งแวดล้อมป่าไม้และการจัดการ มลพิษสิ่งแวดล้อมและการจัดการ การสำรวจและประเมินสถานภาพสิ่งแวดล้อมป่าไม้ การประเมินค่าสิ่งแวดล้อมป่าไม้ การจัดการแบบผสมผสานระหว่างป่าไม้และสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งระดับพื้นที่และระดับลุ่มน้ำอย่างเหมาะสมและยั่งยืน การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อมป่าไม้</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พืชพันธุ์ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>91366 การจัดการทรัพยากรป่าไม้เชิงเศรษฐกิจ</p> <p>Forest Resources Management for Economic</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุน การวิเคราะห์การลงทุนและการประเมินค่าด้านป่าไม้ 2. เพื่อสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการจัดการสวนป่าในเชิงธุรกิจ 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและนันทนาการในพื้นที่ป่าไม้และแหล่งธรรมชาติในรูปแบบต่างๆ 4. เพื่อสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการในพื้นที่ป่าไม้และแหล่งธรรมชาติอย่างยั่งยืน <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>การลงทุนและการตลาดด้านป่าไม้ การวิเคราะห์การลงทุนและการประเมินค่าป่าไม้ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสวนป่า วนวัฒนวิธีในการจัดการสวนป่า การวางแผนการจัดการสวนป่า เครื่องมือและเทคโนโลยีในการจัดการสวนป่า มาตรฐานการจัดการสวนป่าอย่างยั่งยืน แนวคิดและหลักการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ป่าไม้และแหล่งธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการจัดการ การจัดการท่องเที่ยวและนันทนาการ การพัฒนา การท่องเที่ยวในพื้นที่ป่าไม้และแหล่งธรรมชาติอย่างยั่งยืน</p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>91368 การส่งเสริมการจัดการการผลิตและผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>Extension of Agricultural Production and Product Management</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u> เพื่อให้นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 2. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการการผลิตและการพัฒนาการผลิต 3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าของผลผลิตการเกษตร 4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรทางการเกษตรในการผลิต <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>แนวคิดการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการผลิต แนวคิดการจัดการและการพัฒนากระบวนการทางกลไกกรรมปศุสัตว์ การประมง และการป่าไม้อย่างเป็นระบบ การส่งเสริมและพัฒนาการผลิตให้ได้มาตรฐาน การจัดการผลผลิตในแปลงและหลังการเก็บเกี่ยว การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การจัดการของเสียทางการเกษตร การส่งเสริมการใช้และรักษาทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>91427 การป่าไม้ชุมชน</p> <p>Community Forestry</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา แนวคิด หลักการและความสำคัญของวนศาสตร์ชุมชนที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานด้านวนศาสตร์ชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อสามารถประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อดำเนินงานวนศาสตร์ชุมชนให้ประสบความสำเร็จ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for the SDGs)	ชื่อชุดวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา และคำอธิบายชุดวิชา
	<p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>หลักการและแนวคิดทางการป่าไม้ชุมชน องค์กรชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน การพัฒนาองค์กรและเครือข่ายเพื่อการป่าไม้ชุมชน การวางแผนการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างมีส่วนร่วม เทคนิคและเครื่องมือทางการป่าไม้ชุมชน ป่าชุมชนและการจัดการ</p>
<p>เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พืชพันธุ์ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมวลชีวภาพ</p> <p>(SDG15 : สิ่งมีชีวิตบนบก)</p>	<p>93345 การปรับปรุงพันธุ์และการสืบพันธุ์สัตว์</p> <p>Animal Breeding and Reproduction</p> <p><u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักพันธุศาสตร์พื้นฐาน 2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์สัตว์ 4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์และการขยายพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ 5. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ <p><u>คำอธิบายชุดวิชา</u></p> <p>หลักพันธุศาสตร์พื้นฐาน หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ กระบวนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ระบบสืบพันธุ์สัตว์การปรับปรุงพันธุ์และการขยายพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ และแนวทางการปรับปรุงพันธุ์สัตว์</p>